



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### NAPNE - IFB CAMPUS SÃO SEBASTIÃO

#### RELATÓRIO DE GESTÃO - Ano 2021

O Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas do campus São Sebastião (NAPNE) é um setor consultivo e de apoio a docentes, alunos e demais servidores em relação à inclusão de pessoas com deficiência ou dificuldades de aprendizagem no campus. O núcleo é composto pelos seguintes servidores e alunos: Suzane Santos Marques Bento (coordenadora), Cândida Beatriz Alves (secretária); Ana Paula Beserra de Sousa (membro); Anita Pereira Ferraz (membro); Beatriz Fernanda Rosa Oliveira (membro); Camila Tenório Cunha (membro); Emilson Ribeiro Neto (membro); Guiomar da Silva Ferreira da Cunha Alves (membro); Marina Morena Gomes De Araújo (membro); Nilzélia Maria da Silva Oliveira (membro); Renan Willian de Santana (membro); Tereza Alice Amaro Medeiros (membro); Larissa Vitória Deusdará (estudante-membro); Maria Bernarda da Silva Sousa (estudante-membro); Vanderlúcia Pinto da Fonseca Rodrigues (estudante-membro); Yasmim de Sousa Esteves Foggia (estudante-membro).

No ano de 2021 o Núcleo prosseguiu com suas atividades de forma remota devido à pandemia do Coronavírus, conforme Resolução nº 20/2020 que aprovou a retomada dos calendários Acadêmicos 2020 e autorizou a realização de atividades não presenciais. Durante o ano letivo de 2021 foram realizadas as seguintes ações:

#### 1 - Contato com alunos ingressantes e entrevistas

O NAPNE prosseguiu com as ações de acolhimento e entrevistas dos alunos implementadas no ano de 2020. As entrevistas foram realizadas com alunos ingressantes onde levantaram-se informações sobre diagnóstico clínico, tratamentos médicos ou multiprofissionais realizados, percurso escolar anterior à entrada do IFB e levantamento de dificuldades de aprendizagem. Ao total, foram realizadas 10 entrevistas com alunos ingressantes. Algumas informações obtidas pelas entrevistas foram inseridas no documento de Orientações de Adaptação para Professores e encaminhadas para professores.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### 2 - Reuniões Ordinárias, Extraordinárias e Ampliadas ao campus

Foram realizadas 10 reuniões ordinárias com os membros do Núcleo ao longo do ano letivo de 2021, além de 5 reuniões ampliadas para todos os servidores voltadas para ações de formação e capacitação. As reuniões ampliadas são encontros online realizados pelo menos duas vezes por semestre, em que docentes e técnicos do campus são convidados para participar de momentos de formação sobre temas voltados à área da inclusão.

A primeira reunião ampliada foi realizada em 07 de janeiro de 2021, com a palestra “Acessibilidade para surdos no campus São Sebastião”, ministrada pelo intérprete de Libras do campus São Sebastião, Renan Willian de Santana, e pela professora de Libras do campus, Guiomar Alves (professora de Libras do IFB campus São Sebastião), em que compartilharam a sua experiência no ensino de Libras no IFB. Ao final da reunião foi realizada uma conversa com os docentes sobre Adaptações Curriculares para alunos com necessidades especiais.

No dia 04 de março de 2021 realizamos uma segunda reunião ampliada onde apresentamos os documentos “Orientações de adaptações para professores” e “Plano de Ensino Individualizado”. Ao final realizamos uma roda de conversa com os monitores do NAPNE, onde eles apresentaram um pouco das atividades realizadas com os alunos com deficiência e os desafios enfrentados durante o exercício da monitoria.

No dia 27 de maio realizamos a última reunião ampliada do NAPNE do semestre, no formato de roda de conversa. Convidamos o psicólogo Damião Silva (MOAB) que abordou o tema “Autismo e Altas Habilidades” e conversou com os professores sobre formas de identificação e possibilidades de adequação curricular em casos de alunos com autismo e altas habilidades.

No segundo semestre de 2021, realizamos a Roda de Conversa sobre Inclusão com os docentes no dia 19 de agosto, com apresentação do Curta-metragem “Float” (Flutue) e bate-papo sobre as questões sobre inclusão no vídeo. Ao final, fizemos um pequeno quiz online com perguntas sobre inclusão. No dia 28 de outubro, organizamos um momento de formação com os professores sobre Autismo, com a professora Joanna de Paoli (SEEDF), em que a palestrante falou sobre Autismo e seus estudos sobre adequação curricular.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### 3 - Eventos realizados pelo NAPNE

O NAPNE realizou a Roda de Conversa sobre Inclusão no dia 12 de agosto de 2021 durante a Semana de Ciência, Cultura e Arte do campus São Sebastião. A roda foi mediada pelo intérprete de Libras Renan Willian de Santana e estiveram presentes os membros do NAPNE e alunos do campus inscritos para o evento. Foi apresentado o curta-metragem “Float” (Flutue) e, logo após, um bate-papo sobre as questões de inclusão presentes no vídeo. Ao final da atividade, os participantes preencheram um quiz com perguntas sobre inclusão.

Estava previsto a realização de um evento em comemoração ao Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência para o dia 18 de dezembro, contudo, devido ao término do semestre letivo e por muitos alunos e professores estarem sobrecarregados com muitas atividades, o grupo optou por não realizar esse evento, transferindo-o para o próximo ano.

### 4 - Contato e reuniões com alunos com deficiência e suas famílias

Além das entrevistas, ao longo do ano letivo foram realizados diversos contatos e reuniões com alunos com deficiência ou transtornos e suas famílias para acompanhamento do seu desempenho escolar, com apoio da Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão Social (CDAE) e das Coordenações de Curso. O Núcleo também participou das reuniões de colegiados e conselhos de classe para acompanhamento dos alunos atendidos.

### 5- Orientações de Adaptações para Docentes.

Em 2020, o NAPNE elaborou o documento Orientações de Adaptações para Docentes, que consiste no registro de orientações, sugestões e ações de adaptação curricular em relação aos alunos com deficiência ou com necessidades educacionais específicas, com o objetivo de ajudar o professor em sua prática, contribuindo para o melhor atendimento destes alunos. A partir do ano de 2021, o NAPNE preencheu esse documento para cada aluno acompanhado pelo núcleo, com as informações resultantes dos laudos, das entrevistas e das reuniões com as famílias e disponibilizou no Índice Drive para consulta pelos professores.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### 6 - Programa de Monitoria do NAPNE

A Monitoria do NAPNE consiste em um programa que os alunos com deficiência são auxiliados por outros alunos bolsistas, da mesma sala ou até de outro curso, com a função de auxiliá-los em suas atividades acadêmicas. Em julho de 2021 foi lançado o Edital 1/2021 - NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBRASÍLIA, com validade de seis meses, ofertando 6 vagas, para atendimento de alunos com deficiência matriculados nos cursos Licenciatura em Letras, Licenciatura em Pedagogia, Técnico Integrado em Administração, Técnico Subsequente em Secretariado e Tecnologia em Secretariado. Recebemos 16 inscrições de candidatos, e após análise e avaliações, foram selecionados 6 candidatos. Os monitores selecionados foram apresentados aos alunos no início de suas atividades e fizeram os atendimentos de forma remota, por telefone ou por reuniões online. Durante o semestre eles foram acompanhados pelos membros docentes do NAPNE e pela coordenação, principalmente em relação às questões pedagógicas. Após seis meses de atendimentos, o NAPNE solicitou ao diretor-geral a renovação do programa por mais um mês, devido à prorrogação do calendário acadêmico e término das atividades letivas em fevereiro de 2022. Autorizada a renovação, os monitores continuaram os atendimentos até o dia 14 de fevereiro de 2022, finalizando então as suas atividades com a entrega de um relatório do que foi feito e com as avaliações dos alunos atendidos e dos professores orientadores do NAPNE. Cada monitor recebeu uma bolsa mensal no valor de R\$200,00 (duzentos reais), totalizando o valor de R\$6.000 (seis mil reais) do orçamento do ano exercício de 2021 e R\$1.000,00 (um mil reais) do orçamento do ano exercício de 2022, para atender a prorrogação do edital. O programa foi muito proveitoso para os alunos com deficiência e para os monitores, e com isso, espera-se que ele seja retomado no próximo ano letivo.

### 7- Execução do orçamento do NAPNE

Segundo a Resolução 24-2013/CS-IFB, o recurso destinado ao NAPNE corresponde a 1% do orçamento anual do campus, que deve ser usado para fomentar ações de inclusão social no campus. Em 2021, o recurso destinado ao NAPNE foi de R\$14.564,31 (quatorze mil e quinhentos e sessenta e quatro reais e trinta e um centavos). Conforme decisão dos membros do NAPNE registrada em ata, foi aprovada a realização do programa de monitoria em 2021, sendo destinado uma parte desse recurso para a sua execução. Em janeiro foi empenhado e



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

pago o valor de R\$2.800 (dois mil e oitocentos reais) para os monitores do programa de monitoria de 2020, que foi renovado devido à prorrogação do ano letivo, e em junho, foi solicitado o empenho do valor de R\$6.000 (seis mil reais) para o programa de monitoria do NAPNE de 2021 (Edital 1/2021 - NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBRASÍLIA) Portanto, ao final de 2021, foi executado o valor total de R\$8.800,00 (oito mil e oitocentos reais), o que corresponde a aproximadamente 60% do orçamento total destinado ao NAPNE.

### 8 - Chamada para participação do NAPNE

Em 2021 foi realizada a primeira chamada pública para docentes e alunos do campus, para fazer parte do núcleo. O edital foi lançado em 20 de julho de 2021 e recebemos o total de 8 inscrições, sendo destes, 3 servidores e 5 estudantes membros. Dos estudantes, as alunas Larissa Vitória Deusdará, Maria Bernarda da Silva Sousa e Yasmim de Sousa Esteves Foggia participaram ativamente das reuniões e dos eventos do NAPNE ao longo do ano e ao final receberam uma declaração de atividade voluntária, com a carga horária realizada.

### 9 - Participação em eventos e cursos

Durante o ano de 2021, foram disponibilizados cursos e palestras online, onde vários servidores puderam participar, contribuindo para a sua formação e prática na área da inclusão. Dentre eles, destacamos as seguintes participações:

Durante os dias 22 a 24 de junho de 2021, as servidoras Cândida Beatriz Alves e Suzane Santos Marques Bento apresentaram a comunicação oral “Programa de Monitoria do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE): Desafios e Avanços na Inclusão Escolar”, no evento InCluIF 2021 - Encontro de NAPNE e Fórum de Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva do IFB.

A servidora Suzane Santos Marques Bento participou do Encontro Nacional sobre Inclusão Escolar da Rede Profissional Tecnológica e do Fórum Nacional de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade da Rede Profissional Tecnológica durante os dias 21 a 24 de setembro de 2021, um evento online que reuniu representantes do NAPNE de todo o país para discutir sobre as possibilidades e desafios da inclusão escolar no contexto da Rede Profissional



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Tecnológica. E a servidora Cândida Beatriz participou do Congresso Brasileiro de Educação Especial - IX CBEE, que aconteceu de forma online durante os dias 01 a 13 de novembro de 2021.

### **10 - Participação no PAPP (Programa de Apoio à Pesquisa Aplicada e Prática profissional - Edital Ações Inclusivas)**

A professora Cândida Beatriz Alves (e outros membros do NAPNE ?) participou do PAPP - Programa de Apoio à Pesquisa Aplicada e Prática Profissional - Edição Especial - Ações Inclusivas (Edital 24/2021 - RIFB/IFBRASÍLIA), que tem como objetivo financiar práticas profissionais e experimentais junto aos estudantes de nível técnico e superior do IFB, que possam simular práticas que contribuam com a formação do estudante e que estejam ligados ao tema da inclusão. O projeto “Desenvolvimento de um curso de formação sobre Desenho Universal para a Aprendizagem para estudantes de licenciatura e professores do Instituto Federal de Brasília” foi submetido ao edital e aprovado para execução em 2022.

### **11 - Convênio com APABB (Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil)**

A APABB (Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade Núcleo Regional Distrito Federal) procurou o campus São Sebastião para fazer uma parceria na realização do Projeto Movimento e Saúde - Expressão Corporal e Esporte Inclusivo. Este projeto tem como objetivo oferecer atividades esportivas para pessoas com diferentes deficiências, buscando desenvolvê-las de forma eficaz e com estratégias para melhoria da sua qualidade de vida, promoção da saúde, a autoestima, a educação, a autonomia, o bem-estar e principalmente a inclusão social. A APABB oferecerá os profissionais e os materiais a serem utilizados no projeto, enquanto que o campus oferecerá espaço e estrutura física para realização das atividades. Após firmado o acordo de cooperação técnica, o projeto está previsto para acontecer em 2022 e será válido por dois anos.